

## Bewertungsleitfaden für ÜK-Leitende

PE 3

Auszug aus „Richtlinien und Empfehlungen zu Vollzugsfragen“ der Aufsichtskommission:

- Die ÜK-Leitenden bzw. die Kurskommissionen erfassen ihren Teil der PE-Beurteilung inklusive Bemerkungen in der NKG-Datenbank. Können die Bemerkungen nicht eingegeben werden, ist zwingend eine Kopie der Bewertung bei der Kurskommission aufzubewahren.
- Bei Lernenden, welche ihre PE ganz oder in weiten Teilen nicht selbständig erarbeitet haben oder unentschuldigt vom überbetrieblichen Kurs fernbleiben, setzt die **Kurskommission** Null Punkte für den gesamten Bereich der ÜK-Bewertung und orientiert den Lehrbetrieb und die zuständige kantonale Behörde. Die kantonale Behörde entscheidet über das weitere Vorgehen bzw. die Sanktionen.

### Bewertung überbetrieblicher Kurs / 3. Lehrjahr

Lernende/r:

Einhalten von Terminen und Vorgaben	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Abgabetermin eingehalten					3 = Termin eingehalten, gemäss Vorgabe der lokalen Kurskommission (in der Regel 4 Wochen vor dem nächsten überbetrieblichen Kurs). 0 = Termin nicht eingehalten.
Unterlagen vollständig eingereicht					3 = Alle Elemente gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 vorhanden: <input type="checkbox"/> Titelblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste <input type="checkbox"/> Kurzbericht <input type="checkbox"/> Flussdiagramm <input type="checkbox"/> Kritische Schnittstellen/Begründung <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen der Lernjournale <input type="checkbox"/> Anhang (Muster, Grafiken, Merkblätter, max. 4 Dokumente) und <input type="checkbox"/> Besprochene/unterzeichnete Vereinbarung/Bewertung 0 = Fehlende Elemente.
Umfang Dokumentation wie verlangt					3 = Gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 / Seitenvorgaben 6-10 Seiten plus Anhang, geforderte Seitenanzahl je Element eingehalten: <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis: 1 Seite <input type="checkbox"/> Vorgehensplan/Pendenzenliste: 1-2 Seiten <input type="checkbox"/> Kurzbericht: 1-2 <input type="checkbox"/> Flussdiagramm: 1-3 Seiten <input type="checkbox"/> Kritische Schnittstellen/Begründung: 1 Seite <input type="checkbox"/> Auswertungsbogen: 1 Seite. 0 = Umfang nicht eingehalten, weniger als 6, mehr als 10 Seiten oder geforderte Seitenzahl je Element nicht eingehalten.
<b>Ansprechende Dokumentation</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten</b>
Sinnvolle Reihenfolge der Unterlagen					3 = z. B. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Vorgehensplan/Pendenzenliste*, Flussdiagramm*, Kurzbericht*, Erfahrungsbericht (Kritische Schnittstellen/Begründung), Auswertungsbogen der Lernjournale, Anhang/Musterdokumente, (die mit * gekennzeichneten Dokumente können in der Reihenfolge variieren). 0 = keine sinnvolle Reihenfolge (Anhang/Musterdokumente am Anfang).
Übersichtliche Darstellung					3 = Titel entsprechen Inhaltsverzeichnis, einheitliches Layout verstärkt Übersichtlichkeit/Lesbarkeit (Schriftart/-grösse, Kopfzeilen, Zeilenabstand, Absätze, etc.), wichtige Passagen sind markiert oder hervorgehoben, Bilder und Grafiken gut lesbar/verständlich. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Gesamteindruck					3 = Die Dokumentation ist mit Hilfe optischer und/oder technischer Mittel schön und interessant gestaltet, keine Flecken/Eselsohren, Individualität erkennbar (Kopf-/Fusszeilen, Logo Firma), keine Rechtschreibfehler (Achtung: Bewertung Lehrbetrieb berücksichtigen, keine Doppelabzüge!). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.

Kurzbericht	3	2	1	0	Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten
Kurze, vollständige Sätze					3 = Text liest sich flüssig und interessant, einfache, verständliche, lebendige, klare Formulierungen, keine unnötigen Wiederholungen und Füllwörter. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Aussagen sind für Aussenstehende verständlich					3 = sehr gut nachvollziehbare Aussagen, mit Beispielen unterstützt, Abläufe und Fachinformation klar und gut verständlich erklärt. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
Zweckmässige Auswahl der Musterdokumente					3 = Musterdokumente verdeutlichen und visualisieren die Kernaussagen des Kurzberichts, Verweis zum Musterdokument im Kurzbericht vorhanden, die Auswahl ist passend (Menge). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.
<b>Persönlicher Auftritt / auf Fragen eingehen</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Begründung zwingend bei Punktevergabe unter 3 Punkten</b>
Körperhaltung, Gestik und Blickkontakt					3 = Gepflegtes Erscheinungsbild, angemessene Gestik und Mimik, Ausstrahlung, Blickkontakt zu allen Zuhörenden. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = Ungepflegtes Erscheinungsbild, ungeschickte Gestik und Mimik, wirkt gelangweilt.
Gibt klare und inhaltlich richtige Antworten auf Fragen					3 = Gibt klare und inhaltlich richtige Antworten auf Fragen von Zuhörenden, kann sie mit Beispielen verdeutlichen (falls nötig), setzt spontan ein zur Verfügung stehendes Hilfsmittel ein (z.B. Zeichnung auf Flipchart, Tafel, Hellraumprojektor, etc.). 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = Kann keine Antworten geben, bzw. geht nicht auf gestellte Fragen ein.
Wirkt sicher und überzeugend					3 = Souveränes Auftreten, präsentiert frei und locker, keine vorbereiteten Unterlagen genutzt/vorhanden, Medien (Hellraumprojektor, Flipchart, Pinwand etc.) werden einbezogen und routiniert bedient. 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt. 0 = überzeugt nicht, sehr unsicher.

**3 Punkte:** gut erfüllt <sup>1</sup>

**2 Punkte:** erfüllt

**1 Punkt:** teilweise erfüllt

**0 Punkte:** nicht erfüllt

<sup>1</sup> im Sinne von "einwandfrei, auf Niveau Lernende/r"

#### **Hinweis:**

Die PE 3 wird im ÜK 4 – gemäss Vorgaben der Kurskommission - präsentiert.

#### **Empfehlungen:**

**Präsentation:** Die lernende Person stellt ihren Prozess vor (Vortrag: Zeitrahmen ca. 5 Minuten, Hochdeutsch oder Umgangssprache möglich). Im Anschluss an den Vortrag stellt die ÜK-Leitung 2-3 Fragen zum Prozess (gemäss Bewertungskriterien ÜK-Leitung „Gibt klare und inhaltlich richtige Antworten auf Fragen“). Weitere Fragen von Zuhörenden sind möglich.

**Ohne vorbereitete Hilfsmittel:** Es dürfen keine vorbereiteten Hilfsmittel (Folien, Plakate, Abgabe von Materialien an Publikum wie Broschüren, Flussdiagramme etc.) genutzt werden. Jedoch dient es der Auflockerung des Vortrages (und als Übungsmöglichkeit der Methodenkompetenz „Präsentationstechniken“!), wenn sich die lernende Person bei der Erarbeitung ihrer PE Gedanken macht, wie sie während ihrer Vorstellung des Prozesses das Gesprochene bildlich/wörtlich unterstützen kann. Z.B. Stichworte/Fremdwörter festhalten, wichtige Aussage/n notieren, eine Zeichnung/Skizze machen. Im Kursraum sind in der Regel folgende Hilfsmittel vorhanden: Hellraumprojektor, Flipchart, Tafel.