

## Auslegung für die Bewertungskriterien zur 1. PE (2. Aufgabenstellung)<sup>1</sup>

| <b>Einhalten von Terminen und Vorgaben</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b>   |
|--|----------|----------|----------|----------|---|
| Abgabetermin eingehalten                   |          |          |          |          | 3 = Termin eingehalten, gemäss Vorgabe der lokalen Kurskommission (in der Regel 4 Wochen vor dem nächsten überbetrieblichen Kurs, bei arcoidis meist weiter im voraus).<br>0 = Termin nicht eingehalten   |
| Unterlagen vollständig eingereicht         |          |          |          |          | 3 = Alle Elemente gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 vorhanden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titelblatt (1 Seite)</li> <li>• Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben</li> <li>• Vorgehensplan/Pendenzenliste</li> <li>• Kurzbericht</li> <li>• Flussdiagramm</li> <li>• Erfahrungsbericht und Schlussfolgerungen</li> <li>• Auswertungsbogen der Lernjournale</li> <li>• Anhang (Muster, Grafiken, Merkblätter, max. 4 Dokumente)</li> </ul> 0 = Fehlende Elemente  |
| Umfang Dokumentation wie verlangt          |          |          |          |          | 3 = Gemäss Aufgabenstellung Punkt 2.1 / Seitenvorgaben 6-10 Seiten plus Anhang, geforderte Seitenanzahl je Element eingehalten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsverzeichnis: 1 Seite</li> <li>• Vorgehensplan/Pendenzenliste: 1-2 Seiten</li> <li>• Kurzbericht: 1-2 Seiten</li> <li>• Flussdiagramm: 1-3 Seiten</li> <li>• Erfahrungsbericht und Schlussfolgerungen: 1 Seite</li> <li>• Auswertungsbogen der Lernjournale: 1 Seite</li> </ul> 0 = Umfang nicht eingehalten, weniger als 6, mehr als 10 Seiten oder geforderte Seitenzahl je Element nicht eingehalten  |
| <b>Ansprechende Dokumentation</b>          | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b>   |
| Sinnvolle Reihenfolge der Unterlagen       |          |          |          |          | 3 = z. B. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Flussdiagramm, Kurzbericht, Vorgehensplan/Pendenzliste, Auswertungsbogen Lernjournal, Anhang/Musterdokumente)<br>0 = keine sinnvolle Reihenfolge (z.B. Anhang/Musterdokumente am Anfang)  |
| Übersichtliche Darstellung                 |          |          |          |          | 3 = Folgende Kriterien sind erfüllt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Titel entsprechen dem Inhaltsverzeichnis</li> <li>• Einfache Darstellung, Absätze, Zeilenwechsel,</li> <li>• Aufzählungszeichen erleichtern die Lesbarkeit</li> <li>• Wichtige Passagen sind markiert oder hervorgehoben</li> <li>• Ausgewogenes Layout (Text, Bild, Seitenränder)</li> <li>• Die Schriftgrösse und -wahl entspricht den gängigen Standards und wird als angenehm lesbar empfunden</li> </ul> 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt.<br>1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt<br>0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt |
| Gesamteindruck                             |          |          |          |          | 3 = Folgende Kriterien sind erfüllt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schön und interessant gestaltet</li> <li>• Die Dokumentation hat keine Flecken/Eselsehnen</li> <li>• Die Dokumentation ist ansprechend zusammengestellt</li> <li>• Individualität erkennbar (Kopf-/Fusszeilen, Logo Firma)</li> <li>• Keine Rechtschreibfehler</li> </ul> 2 = 1 Kriterium unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt<br>1 = 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt<br>0 = mehr als 2 Kriterien unter „3 Punkte“ nicht berücksichtigt  |
| <b>Verständlichkeit der Ausführungen</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b>   |
| Kurze, vollständige Sätze                  |          |          |          |          | 3 = einfache, verständliche, lebendige, klare Formulierungen<br>2 = einfache, verständliche Formulierungen<br>1 = komplizierte, umständliche Formulierungen   |

<sup>1</sup> Offizieller Bewertungsraster der IGKG Schweiz, 2006

|   |          |          |          |          |   |
|---|----------|----------|----------|----------|---|
| Aussagen sind für Aussenstehende verständlich                 |          |          |          |          | <p>3 = sehr gut nachvollziehbare Aussagen mit Beispielen unterstützt</p> <p>2 = Abläufe und Fachinformation werden klar, einfach und gut verständlich erklärt, nachvollziehbar</p> <p>1 = lückenhafte, schwer nachvollziehbare Aussagen</p> <p>0 = unverständliche, nicht nachvollziehbare Aussagen</p>   |
| Zweckmässige Auswahl der Musterdokumente                      |          |          |          |          | <p>3 = Musterdokumente verdeutlichen die Kernaussagen des Kurzberichts, Verweis zum Musterdokument im Kurzbericht vorhanden</p> <p>2 = Musterdokumente verdeutlichen den Kurzbericht, visualisieren Teile des Kurzberichtes</p> <p>1 = Musterdokumente sind schlecht ausgewählt, verdeutlichen nur nebensächliche Bereiche</p> <p>0 = Musterdokumente unpassend, kein Bezug zum Bericht</p>   |
| <b>Transferfähigkeit</b>                                      | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>Begründung</b>   |
| Berichtet anhand von 3 Beispielen über gemachte Erfahrungen   |          |          |          |          | <p>3 = Drei verschiedene Beispiele über gemachte Erfahrungen sind vorhanden. Weg/Auslöser zur gemachten Erfahrung ist erkennbar und plausibel.</p> <p>2 = Drei verschiedene Beispiele über gemachten Erfahrungen sind vorhanden</p> <p>1 = Zwei verschiedene Beispiele über gemachte Erfahrungen sind vorhanden</p> <p>0 = Weniger als zwei Beispiele sind vorhanden</p>  |
| Gemachte Erfahrungen stehen im Bezug zum bearbeiteten Prozess |          |          |          |          | <p>3 = Die beschriebenen Erfahrungen resultieren aus Tätigkeiten/Teamzusammenarbeit etc. die direkt mit dem Prozess in Verbindung stehen. Auf die jeweiligen Punkte im Prozess wird Bezug genommen bzw. verwiesen.</p> <p>2 = Die beschriebenen Erfahrungen resultieren aus Tätigkeiten/Teamzusammenarbeit etc. die direkt mit dem Prozess in Verbindung stehen.</p> <p>1 = Die beschriebenen Erfahrungen stehen nur teilweise mit dem Prozess in Verbindung.</p> <p>0 = Die Erfahrungen stehen nicht im Zusammenhang zum bearbeiteten Prozess.</p> |
| Zieht einleuchtende Schlussfolgerungen                        |          |          |          |          | <p>3 = Zieht aus den drei Beispielen je eine einleuchtende Schlussfolgerung (was kann man bei diesem Prozess besser machen, was verändern oder beibehalten) und zeigt Konsequenzen auf.</p> <p>2 = Zieht drei einleuchtende Schlussfolgerungen</p> <p>1 = Zieht weniger als drei einleuchtende Schlussfolgerungen</p> <p>0 = Zieht keine Schlussfolgerungen</p>   |

**3 Punkte:** gut erfüllt **2 Punkte:** erfüllt **1 Punkt:** teilweise erfüllt **0 Punkte:** nicht erfüllt

1 im Sinne von "einwandfrei, auf Niveau Lernende/r"